PLANIFICACIÓN ANUAL: GEOGRAFÍA.

EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL.

CUARTO AÑO

PROFESORA: Bordi Edit

Ciclo lectivo 2017.

**FUNDAMENTACIÓN:**

 La Geografía es una disciplina social que estudia la dimensión social del territorio.

 El objeto de estudio de la Geografía es el espacio geográfico, entendido como al resultado de relaciones complejas entre las sociedades con el medio.

La Geografía tiene por objetivo analizar, interpretar y pensar críticamente la realidad social desde sus distintas dimensiones naturales y socio-económicas-culturales; a través del estudio de las relaciones entre la sociedad y su territorio. Por este motivo, la Geografía se apoya en una noción espacial fundamentalmente, y temporal.

 La complejidad de los hechos geográficos implica la necesidad de presentar la multiplicidad de perspectivas de análisis, a través de principios como la localización, causalidad, comparación, generalización, observación; que posibiliten realizar abordajes claros de las problemáticas actuales.

 Los estudios geográficos deben permitir abordar problemáticas a diversas escalas en un mundo actual globalizado, tecnificado y marcado por grandes diferencias de poder que interpelan a las sociedades y sus recursos; lo que permite justificar la idea de cambio y dinamismo en la ciencia geográfica.

 La presente planificación propone la comprensión de las transformaciones políticas, económicas y socio-cultural, en el espacio geográfico mundial, a partir de hacer visibles las relaciones que se producen en el mismo. El aprendizaje es promovido a partir de la identificación de situaciones problemáticas a diferentes escalas en un escenario global.

 En el presente ciclo lectivo, el trabajo será abordado a partir del desarrollo de las capacidades prioritarias de los alumnos a partir de los acuerdos institucionales y del área de Ciencias Sociales.

**OBJETIVOS:**

* Analizar críticamente el espacio geográfico en sus diversas dimensiones: naturales, socio-económico y culturales.
* Reconocer al espacio geográfico como un componente significativo de la realidad social, objeto de estudio de las Ciencias Sociales.
* Identificar las problemáticas socio-territoriales relevantes en el mundo actual, a partir de la interrelación de conceptos tales como: espacio geográfico, estado, globalización; para favorecer estudios en contextos.
* Comprender la importancia de la noción de cambio en el espacio geográfico y su proceso de aceleración a partir de los avances tecnológicos.
* Identificar y analizar las causas de las problemáticas demográficas actuales, en el contexto de la globalización.
* Reconocer la importancia de los recursos naturales en el mundo actual y las tensiones que se generan a partir de su valoración.
* Afianzar la selección, lectura y análisis de distintas fuentes de información, bibliográficas, gráficas y cartográficas.
* Participar activamente en las distintas instancias propuestas en el desarrollo de la asignatura.
* Propiciar el desarrollo de las capacidades prioritarias de oralidad, lectura y escritura con énfasis en la comprensión lectora.
* Fomentar el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.
* Generar instancias de trabajos colaborativos a partir de la valoración y respeto de opiniones diversas.
* Promover el desarrollo de capacidades de oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora.
* Propiciar el desarrollo de capacidades relacionadas con el pensamiento crítico y creativo.
* Promover el desarrollo de capacidades relacionadas con el trabajo colaborativo y la interacción social.
* Propiciar el desarrollo de capacidades relacionadas con la resolución de situaciones problemáticas

**CONTENIDOS: El espacio geográfico mundial**

1. **Dimensión político-organizacional del espacio geográfico.**

Estado: elementos. Tipos de estados. Sistema interestatal. Espacios de soberanía estatal. Delimitación de Estados: límites y fronteras. Derechos sobre el mar.

Globalización: integración de estados y fragmentación. Bloques regionales. Teorías sobre la desigualdad: desarrollo y subdesarrollo. Bloques regionales. La integración de América Latina.

1. **Dimensión Natural del espacio geográfico.**

Recursos naturales y energía. Recursos naturales y alimentos.

El agua un recurso fundamental. Riesgo y catástrofes. Vulnerabilidad.

1. **Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.**

Demografía: Distribución de la población mundial. Estructura y dinámica demográfica. Movilidad espacial de la población. Evolución Histórica. Transición demográfica.

Indicadores Demográficos: Crecimiento; Fecundidad, Mortalidad y Natalidad. IDH, Calidad de Vida de la Población.

Problemáticas demográficas: pobreza, marginalidad, exclusión. Migraciones. Refugiados. Nuevos Refugiados Ambientales.

1. **Dimensión económica del espacio geográfico.**

Sistemas económicos: capitalismo. Transnacionalización. Empresas multinacionales.

Relación entre las actividades económicas y los recursos naturales. Diferenciación de los espacios de producción.

Espacios urbanos y rurales en el siglo XXI:

Proceso de Urbanización, Franjas periurbanas. Los espacios urbanos: crecimiento, actividades económicas. El rol de las ciudades y las condiciones de vida.

Los espacios rurales: las actividades agrarias en países centrales, periféricos. Problemas Comerciales, ambientales y sociales del sector rural.

El uso de los recursos naturales en el mundo contemporáneo. El manejo de los recursos: extractivista y sustentable. La producción de alimentos. El uso del agua. Problemas ambientales globales, regionales y locales. Políticas ambientales y organizaciones internacionales.

**CAPACIDADES GENERALES.**

* Oralidad, lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora.
* Pensamiento crítico y creativo.
* Trabajo colaborativo.
* Resolución de situaciones problemáticas.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS.**

* Lectura diversas fuentes de información.
* Incorporación del vocabulario propio de las Ciencias Sociales.
* Producción escrita de textos de complejidad creciente: explicativos, expositivos, argumentativos.
* Consignación correcta de citas y referencias bibliográficas.
* Reformulación de ideas previas a partir del análisis de marcos teóricos y de aprendizajes situados.
* Expresión, explicación y comunicación de ideas y procedimientos.
* Identificación de conocimientos sociales útiles para interpretar y resolver problemas.
* Elaboración de estrategias propias que sean contrastadas con la de sus compañeros en la construcción de respuestas satisfactorias.
* Confrontación de las afirmaciones producidas, aceptando puntos de vistas disidentes.
* Elaboración de conclusiones argumentadas y fundamentadas.
* Valoración de aportes de otros, como fuentes de enriquecimiento personal.
* Cooperación en las distintas instancias propuestas.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

* Selección, secuenciación y ordenamiento de los contenidos y los materiales utilizados para su abordaje.
* Lectura y análisis de diferentes fuentes de información teniendo en cuenta los acuerdo arribados institucionalmente y en el área.
* Ejemplificaciones y comparaciones de las problemáticas continentales en distintas escalas de análisis.
* Elaboración y lectura del material cartográfico.
* Elaboración de textos escritos a partir de cuadros, apuntes, gráficos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

* Evaluaciones de proceso y sumativas.
* Evaluaciones individuales, grupales. Orales y escritas. Trabajos prácticos de resolución áulica y domiciliaria.
* Ampliación del vocabulario incorporando palabras específicas de las ciencias sociales.
* Expresión e interrelación clara de conceptos.
* Ejemplificación en los distintos contextos del mundo actual.
* Participación en las distintas actividades propuestas.
* Presentación de los trabajos respetando las pautas establecidas.
* Elaboración de la carpeta.
* Cumplimiento con los materiales solicitados.
* Participación en las actividades surgidas a partir de la implementación de los nuevos formatos curriculares.

El proceso de evaluación se llevará a cabo mediante:

* Observación directa.
* Presentación de trabajos de resolución individual y grupal.
* Evaluaciones orales y escritas.
* Presentación de carpeta.
* Participación en las actividades establecidas a partir de la implementación de los nuevos formatos curriculares.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

##### Salterio, López, Rodríguez Freiman, Sposob, Valverde (2011)  *Sociedades y Territorios. Una* *Geografía del mundo para pensar*. Buenos Aires, Kapelusz Norma.

* Domínguez Roca Luis, González Silvia, García Carolina, Alvarado Quelgles Raquel, Apaolaza Ricardo, et al, **(**2014) *Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual.* Buenos Aires, Estrada.

**BIBLIOGRAFÍA DOCENTE:**

* Alderoqui Silvia y Aisenberg Beatriz (Comp.) (1999) *Didáctica de las Ciencias Sociales*, Aportes y Reflexiones, Paidos Educador, Bs. As.
* Durán Diana, Daguerre Celia, Lara Albina (1997) *Los cambios mundiales y la enseñanza de la Geografía* Troquel.
* Fanelli Jorge ***(***1992) *Hacer las Ciencias Sociales*, ediciones Aula Abierta S.A.
* Fernández Caso María Victoria, Gurevich Raquel (2007) *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*, Editorial Biblos.
* Klein Naomi (2007) *La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre*, Paidós.
* Santos Milton (1996*) De la totalidad al lugar*, Oikus-Tau S.a.
* Santos Milton (1996) *Metamorfosis del espacio Habitado*, Oikus- Tau S.A.
* **Documentos:**
* IES (2013) Acuerdos Curriculares Institucionales.
* *IESS, IES, 2016, Acuerdos Institucionales de oralidad lectura y escritura con énfasis en la comprensión lectora.*
* Diseños curriculares de la provincia de Córdoba en el área de Ciencias Sociales: Geografía e historia.

**CONSIDERACIONES GENERALES:**

**OBSERVACIONES:**

 Cada eje temático será evaluado mediante la realización de un trabajo práctico grupal, con defensa oral y la realización de una instancia evaluativa escrita individual. Los contenidos de los trabajos prácticos serán seleccionados teniendo en cuenta acontecimientos de la actualidad.

…………………………….

Bordi Edit Rosa

Villa Carlos Paz, Marzo 2017.